

## Vorwort

Liebe Leserinnen und Leser,

mit unserem Schulprogramm geben wir Ihnen einen Einblick in unsere pädagogischen Arbeitsformen und Methoden sowie das tägliche Schulleben.

Das Schulprogramm stellt den Leitfaden für alle an der Prof.-Hermann-Rauhe-Schule beteiligten Personen dar. Dazu zählen die Lehrkräfte, der Schulträger, die Elternschaft und die Schulöffentlichkeit.

Es wird zunächst ein Überblick über die personellen, räumlichen und sonstigen Gegebenheiten an der PHRS Wanna<sup>1</sup> gegeben, um den Leser einen Eindruck zu verschaffen, unter welchen Rahmenbedingungen wir arbeiten und Schulentwicklung an unserer Schule zu betrachten ist. Anschließend wird das ideologische Leitbild der Schule mit seinen Ableitungen für die pädagogische Praxis an der PHRS Wanna vorgestellt. Die zahlreichen Konzepte, die sich daraus ergeben, befinden sich in alphabetischer Reihenfolge im Anhang des Schulprogramms. Nach der Darstellung der besonderen Schwerpunkte der PHRS Wanna werden kurz-, mittel-, und langfristige Entwicklungsziele genannt.

Bereits im Jahr 2001 wurde mit der Schulprogrammarbeit begonnen. Das eigentliche Schulprogramm wurde in pädagogischen Konferenzen von August 2007 bis April 2008 entwickelt und im April 2009 nochmals überarbeitet.

Diese aktuelle Fassung wurde im August 2011 beschlossen und enthält aus unterschiedlichen Gründen einige Veränderungen zu den vorherigen Versionen. Die neue Ausrichtung der Schule durch ihre Umbenennung muss ebenso berücksichtigt werden wie die aktuellen Anforderungen der Schulentwicklung an ein Schulprogramm.

---

<sup>1</sup> Fortan wird die Abkürzung PHRS Wanna für „Prof.-Hermann-Rauhe-Schule Wanna“ verwendet, wenn es nicht inhaltlich um den neuen Namen der Schule geht.

# Inhalt

	Seite
1. Situationsbeschreibung	
1.1. Entwicklung der PHRS Wanna .....	1
1.2. Räumliche Rahmenbedingungen .....	2
1.3. Personelle Rahmenbedingungen .....	3
1.4. Rahmenstrukturplan .....	3
1.5. Bevölkerungsstruktur und Lernausgangslage .....	4
2. Leitbild	
2.1 Ideologisches Leitbild .....	5
2.2 Ableitungen für die Praxis .....	6
2.2.1 Würde und Selbstwert .....	6
2.2.2 Wertschätzung und Disziplin .....	7
2.2.3 Selbstständigkeit und eigenständiges Lernen .....	7
2.2.4 Spielen und Kreativität .....	8
2.2.5 „Nur wer brennt, kann andere entzünden!“ .....	8
2.2.6 Über- und Unterforderung vermeiden .....	8
2.2.7 „Alle sollen sich wohl fühlen!“ .....	9
3. Schwerpunkte	
3.1 Musik .....	9
3.2 Kooperation mit der Schule am Wiesendamm .....	10
4. Entwicklungsschwerpunkte	
4.1 Kurzfristige Ziele .....	11
4.2 Mittelfristige Ziele .....	12
4.3 Langfristige Ziele .....	12
5. Anhang	
5.1 Beratungskonzept .....	13
5.2 Beschwerderegulung .....	15
5.3 Förderkonzept .....	17
5.4 Fortbildungskonzept .....	24
5.5 Grundsätze zum Umgang mit Hausaufgaben .....	32
5.6 Kooperationsvereinbarungen mit den Kindergärten .....	36
5.7 Kooperationsvereinbarungen mit der SaW .....	49
5.8 Kommunikationskonzept .....	54
5.9 Konzept zur Einführung neuer Lehrkräfte .....	57

5.10	Konzept zur Gesundheitsförderung .....	58
5.11	Konzept zur Gewaltprävention .....	60
5.12	Konzept zur Personalentwicklung .....	67
5.13	Konzept zur Schulhofgestaltung .....	70
5.14	Konzept zur Verteilung der Haushaltsmittel .....	74
5.15	Medienkonzept .....	78
5.16	Methodenkonzept .....	80
5.17	Präventionskonzept .....	83
5.18	Rahmenhygieneplan .....	85
5.19	Schulregeln .....	89
5.20	Sicherheitskonzept .....	90
5.21	Sprachförderkonzept .....	96
5.22	Umgang mit Absentismus .....	113
5.23	Vertretungskonzept .....	115