

Zeitraum	Kompetenzschwerpunkte/ <i>Perspektive</i>	Themen	Methodische Schwerpunkte	Medien	Regionale Bezüge	Fächerübergreifende Bezüge
Sommerferien bis Herbstferien	<p>Die SuS können typische Pflanzen ihrer Umgebung benennen und beschreiben. <i>Natur</i></p> <p>Die SuS können zyklische und lineare Prozesse in der Zeit unterscheiden, sie angemessen darstellen und in ein Verhältnis setzen. <i>Zeit und Geschichte</i></p>	<p>Vom Korn zum Brot</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getreidearten unterscheiden und benennen - Die Getreideernte - Verarbeitung von Getreide zu Mehl - Getreideprodukte 	<p>Beschreiben, bestimmen, vergleichen und untersuchen verschiedener Getreidearten; Informationen aus Sachtexten entnehmen; Plakate erstellen; Fachbegriffe erarbeiten und verwenden;</p>	<p>Getreidepflanzen (Mais, Roggen, Gerste, Hafer, Weizen), Handmühlen, verschiedene Mehlsorten, Film, Getreideprodukte (z.B. Brot, Haferflocken, Caro-Kaffee, Nudeln,...)</p>	<p>Getreideanbau vor Ort erkunden; Kochen mit den Landfrauen: Getreide</p>	
	<p>Die SuS können an einem Beispiel Weiterentwicklung, Veränderung und Folgen technischer Erfindungen im Wandel der Zeit erläutern. <i>Technik</i> <i>Auch: Zeit und Geschichte</i></p>	<p>Der Bauernhof im Wandel der Zeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getreideernte früher und heute 	<p>Bilder erschließen und zu einer Frage in setzen; Personenbefragung vorbereiten, durchführen und auswerten; Informationsmedien nutzen;</p>	<p>Expertenbesuch, Unterrichtsfilm, Bilder/ Fotos, alte Erntegeräte,</p>	<p>Besuch im Heimatmuseum, Besuch auf dem Bauernhof, Besichtigung moderner Erntemaschinen</p>	

Zeitraum	Kompetenzschwerpunkte	Themen	Methodische Schwerpunkte	Medien	Regionale Bezüge	Fächerübergreifende Bezüge
Herbstferien bis Halbjahresende	Die SuS können ihre Umgebung erkunden und erschließen, sich in ihr orientieren und ihren Schulweg beschreiben. <i>Raum</i>	Verkehrswoche - Richtiges Anfahren – Abstand halten - Zeichen im Verkehr - Wer hat Vorfahrt?	Radfahrtraining im Fahrradparcours, Schülerbogen ausfüllen, Sachverhalte sprachlich beschreiben, analysieren und beurteilen, Sicherheit im Umgang mit dem Fahrrad erlangen, relevante Verkehrsschilder kennen und beachten	Fahrrad, Fahrradhelm, Verkehrsfilme, Verkehrsschilder, Verkehrsbogen	Verkehrswege um die Schule herum	Deutsch, Mathematik, Sport
	Die SuS können ausgewählte Naturphänomene beschreiben und beispielhaft erklären. <i>Natur</i>	Luft - Luft nimmt Raum ein - Luft hat Kraft - Luft bremst	Experimente planen, durchführen und auswerten; mit Arbeitsmitteln sachgerecht umgehen; Fachbegriffe erarbeiten und verwenden	Wanne mit Wasser, Wasserglas, große Pappe, gebastelte Fallschirme aus Plastiktüten, Windräder		

Sachunterricht

Jahrgangsstufe 3

Zeitraum	Kompetenzschwerpunkte	Themen	Methodische Schwerpunkte	Medien	Regionale Bezüge	Fächerübergreifende Bezüge
Herbstferien bis Halbjahresende	Die SuS können ausgewählte Naturphänomene beschreiben und beispielhaft erklären. <i>Natur</i>	Wetter - Beobachten und Messen - Windstärken - Der Wasserkreislauf - Auswirkungen des Wetters (z.B. Dürre, Überschwemmung, Sturm)	Tabellen und Diagramme anfertigen, lesen und deuten; mit Arbeitsmitteln sachgerecht umgehen; Informationen aus Bildern und Sachtexten entnehmen	Wetterstation mit Regenmesser, Windmesser, Thermometer; Bilder zu den Windstärken; Fotos von verschiedenen Wettererscheinungen;		Deutsch
	Die SuS können Eigenschaften und Veränderungen von ausgewählten Stoffen erkennen und erläutern. <i>Natur</i>	Feuer - Was brennt? - Bedingungen für den Verbrennungsvorgang (Verbrennungsdreieck) - Brandschutzmaßnahmen - Veränderungen von Stoffen durch Verbrennung - Die Arbeit der Feuerwehr	Experimente planen, durchführen und auswerten; Fragen und Hypothesen entwickeln und überprüfen; Tabellen anfertigen, lesen und deuten; Fachbegriffe erarbeiten und verwenden; mit Arbeitsmitteln sachgerecht umgehen;	Kerzen, Feuerzeuge, Streichhölzer, brennbare und nichtbrennbare Materialien (z.B. Holz, Stoff, Stein, Metall, Sand), Behälter mit Wasser, Verbrennungsdreieck, Unterrichtsfilm,	Brandschutzerziehung mit der örtlichen Feuerwehr	

Zeitraum	Kompetenzschwerpunkte	Themen	Methodische Schwerpunkte	Medien	Regionale Bezüge	Fächerübergreifende Bezüge
Halbjahresbeginn bis Osterferien	Die SuS können zyklische Prozesse in der Zeit unterscheiden, sie angemessen darstellen und in ein Verhältnis setzen. <i>Zeit und Geschichte</i>	Das Jahr - Wie Tag und Nacht entstehen - Wie die Jahreszeiten entstehen	Schaubilder und Modelle erschließen, zu einer Frage in Beziehung setzen	Schaubilder, Modell von Sonne, Erde, Mond		MU: Die Jahresuhr
	Die SuS können einfache Karten und Pläne lesen, deuten und sie zu ihrer Orientierung nutzen. <i>Raum</i>	Karten lesen und verstehen - Von der Wirklichkeit zur Karte - Kartensymbole und Kartenlegende - Der Maßstab - verschiedene Kartenformen (Stadtplan, topographische Karte, politische Karte) - Himmelsrichtungen und Kompass	Modelle anfertigen, z.B. vom Klassenzimmer, Schulhof; Pläne anfertigen, lesen und deuten; Karte zur Orientierung nutzen	Schachteln, Klötze o.ä. zum Bau von Modellen; Ortsplan von Wanna, Karten und Stadtpläne, Kompass	Plan des Schulgebäudes, Ortsplan von Wanna	Mathematik, Kunst

Zeitraum	Kompetenz- schwerpunkte	Themen	Methodische Schwerpunkte	Medien	Regionale Bezüge	Fächerüber- greifende Bezüge
Halbjahres- beginn bis Osterferien	Die SuS können einfache Karten und Pläne lesen, deuten und sie zu ihrer Orientierung nutzen. <i>Raum</i>	Deutschland und seine Bundesländer	Texte, Diagramme, Bilder und Schaubilder erschließen und auswerten; Kartensymbole kennen und deuten; aus Plänen und Karten Informationen entnehmen; Ergebnisse darstellen und präsentieren;	Landkarten, Schüleratlas, Sachtexte,		Musik: Nationalhymne
Osterferien bis Sommer- ferien	Die SuS können einfache Karten und Pläne lesen, deuten und zu ihrer Orientierung nutzen. <i>Raum</i>	Länder in Europa/ Die Welt	Texte, Diagramme, Bilder und Schaubilder erschließen und auswerten; Kartensymbole kennen und deuten; aus Plänen und Karten Informationen entnehmen; Ergebnisse darstellen und präsentieren;	Landkarten, Schüleratlas, Sachtexte		Musik: Europahymne

Zeitraum	Kompetenzschwerpunkte	Themen	Methodische Schwerpunkte	Medien	Regionale Bezüge	Fächerübergreifende Bezüge
Osterferien bis Sommerferien	Die SuS kennen grundlegende Formen von Arbeit und haben erste Erklärungsansätze für Auswirkungen von Arbeitslosigkeit. <i>Gesellschaft und Politik</i>	Formen von Arbeit - Verschiedene Berufe - Folgen von Arbeitslosigkeit	Personenbefragung vorbereiten, durchführen und auswerten; ein Referat vorbereiten und halten; eigene Interessen, Meinungen und Standpunkte formulieren und vertreten;	Fragebogen, Vertreter verschiedener Berufszweige,	Die SuS stellen Berufe aus ihrem privaten Umfeld vor	Deutsch
	Die SuS können den Aufbau des menschlichen Körpers benennen, seine grundlegenden Funktionen beschreiben und Möglichkeiten der Gesunderhaltung nennen. <i>Natur</i>	Mein Körper - Das Skelett - Herz und Lunge - 1. Hilfe	Fachbegriffe kennen und anwenden; Informationsmedien nutzen; Informationen aus Sachtexten entnehmen	Modelle von Organen und Skelett, Sachbücher, Stethoskop, Erste Hilfe-Koffer		

Zeitraum	Kompetenzschwerpunkte	Themen	Methodische Schwerpunkte	Medien	Regionale Bezüge	Fächerübergreifende Bezüge
Osterferien bis Sommerferien	Die SuS können den Aufbau des menschlichen Körpers benennen, seine grundlegenden Funktionen beschreiben und Möglichkeiten der Gesunderhaltung nennen. <i>Natur</i>	Gesunde Ernährung - Die Ernährungspyramide - Weg der Nahrung durch den Körper - Die Nährstoffe - Ernährungspläne/ Auswirkungen ungesunder Ernährung	Entnehmen, interpretieren, reflektieren und bewerten; Informationsmedien nutzen; eigene Wünsche und Bedürfnisse erkennen und achten	Beispiele aus den verschiedenen Nahrungsgruppen, Sachbücher, Unterrichtsfilm,	Zusammenarbeit mit den Landfrauen	Kunst: Obstgesicht (Arcimboldo)
	Die SuS können wechselseitige Abhängigkeiten, die zwischen Lebewesen untereinander und dem sie umgebenden Lebensraum bestehen, erkennen und erklären. <i>Natur</i> Die SuS können zyklische und lineare Prozesse in der Zeit unterscheiden, sie angemessen darstellen und in ein Verhältnis setzen. <i>Zeit und Geschichte</i>	Die Wiese - Tiere und Pflanzen der Wiese - Vom Ei zum Schmetterling	Sammeln und ordnen; Beobachten, beschreiben, analysieren und beurteilen von Tieren und Pflanzen der Wiese; Texte, Bilder, Diagramme und Schaubilder erschließen; Skizzen, Zeichnungen anfertigen, lesen und deuten;	Wiesenpflanzen, Unterrichtsgang, Beobachtungsgläser, Lupen, Sachbücher, Bestimmungsbücher, Bilder,	eine heimische Wiese erkunden	Kunst: Blumen und Gräser pressen und verarbeiten (z.B. Lesezeichen)